



Ata da 15ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

1 Aos seis dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às quatorze horas e quatro minutos,
2 reuniram-se, por videoconferência através da plataforma “Google Hangouts Meet”, com
3 transmissão ao vivo, em caráter ordinário, os membros do Conselho Universitário sob a
4 presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques Antonio de Miranda**, contando
5 com a participação do Vice-Reitor, **Professor Antonio Oliveira de Souza**, dos Pró-
6 Reitores e/ou representantes: **Vanessa Godoy Kinoshita** (PROTIC), **Adma Kátia**
7 **Lacerda Chaves** (PROGRAD), **Cláudio Reichert do Nascimento** (PROPGP), **Daniéla**
8 **Cristina Calado** (PROEC), **Jaqueline Fritsch** (PROAD), **Jucelyno Mayko Corado**
9 **Macedo** (PROGEP) e **Luís Gustavo Henriques do Amaral** (PROPLAN); dos Diretores
10 dos Centros: **Valdeilson Souza Braga** (CCET), **Tony Silva Almeida** (CMBJLAPA),
11 **Rubio José Ferreira** (CEHU), **Jairo Torres Magalhães Júnior** (CMBARRA), **Bruno**
12 **Motta Oliveira** (CMLEM) e **Vera Regiane Brescovici Nunes** (CMSAMAVI); da Vice-
13 Diretora representando a direção do Centro: **Maria Lidiany Tributino de Sousa**
14 (CCBS); do Representante dos Técnico-Administrativos em Educação: **Makson Araújo**
15 **Nunes**; dos Representantes Docentes dos Centros: **Elias Isler** (CCET), **Jorge Luís**
16 **Oliveira Santos** (CMBJLAPA), **Aurizangela Oliveira de Sousa** (CMLEM), e **Rônei**
17 **Rocha Barreto de Souza** (CMSAMAVI); dos Representantes dos Coordenadores dos
18 Cursos de Graduação: **Uillian Trindade Oliveira** e **Edward Ferraz de Almeida Júnior**;
19 e dos participantes Convidados: Representantes Discentes, **Artur Magalhães de Brito**,
20 **Matheus Silva Carvalho**, **Anderson Souza Barbosa**, **Jeferson Brito de Menezes** e
21 **Iago Gabriel de Oliveira Vieira**; para tratarem da seguinte pauta: 1) **Informes**; 2)
22 **Apreciação das Atas do Conselho: Ata da 14ª Reunião Ordinária de 04 e 10 de junho**
23 **de 2020 – CONSUNI**; 3) **Apreciação de Ato - Declaração Ad Referendum ao**
24 **Conselho Universitário: a) aprova a inclusão do item 11.1 ao Edital nº 04/2020**
25 **CPE/PROGRAD de Chamada Pública para os docentes da Universidade Federal do**
26 **Oeste da Bahia submeterem projetos para o Programa de Formação Complementar**
27 **Transversalidades da UFOB, edição 2020, da seguinte indicação: “A carga-horária**
28 **referente ao desenvolvimento das atividades vinculadas ao presente edital será**
29 **objeto de análise do Conselho Universitário, para fins de atribuição de pontuação**
30 **específica nos processos de avaliação de desempenho docente”**; 4) **Relato da Câmara**
31 **de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas: a) aprovação do Edital**
32 **SAE/CAE/NAAF nº 03/2020, de seleção de estudantes para o Programa Milton**
33 **Santos de Acesso à Educação Superior – PROMISAES, Processo 23520.004602-**
34 **2020/14; b) aprovação do Edital SAE/CAE/NAI nº 004/2020 - Seleção Simplificada**
35 **para Concessão de Bolsa de Monitoria Inclusiva, vinculada ao Programa INCLUIR,**
36 **Processo 23520.004615-2020-93, Relatora: Conselheira Vera Regiane Brescovici**
37 **Nunes; c) ratificação do Edital nº 01/2020 PET BI Humanidades de Seleção de**
38 **Bolsistas e Voluntários, Processo nº 23520.005259/2020-25; d) ratificação do Edital**
39 **PROGRAD/CPE nº 01/2020 de Seleção de estudantes para o Programa de**
40 **Mobilidade Acadêmica Interna da UFOB 2020.1, Processo nº 23520.005257/2020-**



41 **36; e) ratificação do Edital PROGRAD/CPE nº 01/2020, do Programa de Monitoria**
42 **de Ensino da UFOB 2020.1, Processo 23520.014404/2019-25; 5) Relato da Câmara**
43 **de Pesquisa, Extensão, Comunicação e Cultura: a) aprovação da Chamada Interna**
44 **de Apoio aos Projetos de Extensão voltados ao enfrentamento do Vírus SARS-COV-**
45 **2 e ao período pós-pandemia, EDITAL PROEC 01/2020, da Pró-Reitoria de**
46 **Extensão e Cultura, Processo 23520.005308/2020-20; 6) Relato da Câmara de Gestão**
47 **Administrativa e Governança: a) indeferimento da solicitação de Dispensa de**
48 **Pagamento de Taxa de Ressarcimento Institucional, referente ao Projeto de**
49 **Pesquisa "Embalagens Ativas: Possibilidades de Inovação com uso de Plantas do**
50 **Cerrado", Processo 23520.014132/2019-63; 7) Apreciação da Proposta de plano de**
51 **ação para o desenvolvimento de atividades fins da universidade, Processo**
52 **23520.006351/2020-11, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves.**
53 Havendo *quórum*, o **Magnífico Reitor, Professor Jacques Antonio de Miranda,**
54 cumprimentou a todos os conselheiros presentes em Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa,
55 Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória e deu as boas-vindas aos participantes
56 convidados. Dando início à reunião passou ao **primeiro ponto de pauta** para
57 apresentação do **Informes**. O conselheiro **Cláudio Reichert** informou a publicação do
58 resultado preliminar da Chamada Pública do PIBIC, referente às Bolsas de Iniciação
59 Científica e de Desenvolvimento Tecnológico e Informação, e que a UFOB foi
60 contemplada com 59 (cinquenta e nove) bolsas, mesmo quantitativo dos anos anteriores.
61 Informou, ainda, que a Instituição foi contemplada com 02 (duas) bolsas do PIBIC Ações
62 Afirmativas e 07 (sete) bolsas do PIBIC Ensino Médio. Com a palavra, o Presidente
63 informou que participou, durante o mês de julho, de reuniões com o Conselho Pleno da
64 Andifes cujo foco de discussão tem sido a situação das instituições federais no período
65 de pandemia, buscando alinhar encaminhamentos e buscando soluções no âmbito da rede.
66 Inferiu que estão sendo discutidas questões referentes à segurança para possível retorno
67 às atividades presenciais, além de debates acerca de algumas normativas expedidas nesse
68 período, a exemplo da Lei Complementar 173, de 27 de maio de 2020, que estabelece o
69 Programa Federativo de Enfrentamento ao Coronavírus SARS-CoV-2 (Covid-19), altera
70 a Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, e dá outras providências. Demonstrou
71 preocupação com a possibilidade de redução do orçamento 2021, que tornará inviáveis
72 uma série de ações das instituições. Mencionou a realização de encontro com a
73 presidência da União dos Estudantes da Bahia, com representações dos coletivos
74 estudantis da UFOB, em que foi sinalizado o interesse em manter regularidade das
75 reuniões para ouvir dos estudantes seus anseios e preocupações, como também apresentar
76 propostas de ações que permitam avançar com as políticas estudantis dentro da
77 Universidade. Relatou que foi realizada, no final do mês de julho, reunião com
78 representantes da ASSUFBA, onde foi discutido o papel da UFOB no interior da Bahia,
79 impactos da pandemia dentro da Universidade, medidas adotadas e também o anúncio da
80 realização de ações junto à comunidade, buscando a melhoria das condições de trabalho
81 e desenvolvimento das atividades fins no âmbito da Universidade. Informou que na
82 última reunião do Pleno da Andifes foi realizada a escolha da nova diretoria, tendo
83 assumido a Presidência o Reitor da Universidade Federal de Goiás, Edward Madureira
84 Brasil, e como uma dos representantes, a Professora Joana Angélica Guimarães da Luz,



85 Universidade Federal do Sul da Bahia. Relatou que no último encontro da Andifes foram
86 realizadas discussões com o intuito de avançar na compreensão e nos gestos concretos
87 que as instituições públicas estão tentando construir. Concluídos os informes, o
88 **Presidente** passou ao **segundo ponto de pauta**. Esclareceu que as contribuições
89 encaminhadas à Secretaria dos Órgãos de Deliberação Superior já haviam sido inseridas
90 a ata e consultou se havia mais algum questionamento e/ou contribuição. Não havendo
91 contribuições, **o Presidente submeteu a Ata ao regime de votação, sendo aprovada**
92 **por unanimidade**. Passando ao **terceiro ponto de pauta**, para a apreciação dos atos da
93 Presidência do Conselho, que emitiu Declaração *Ad Referendum* ao CONSUNI, informou
94 que, considerando a eminência da publicação do edital referente a Chamada Pública para
95 os docentes da Universidade Federal do Oeste da Bahia submeterem projetos para o
96 Programa de Formação Complementar *Transversalidades* da UFOB, edição 2020, e que
97 o tema já havia sido debatido no âmbito do Conselho, e tendo sido acordada a demarcação
98 de item para não haver retorno do documento à CEAA, foi emitida Declaração *Ad*
99 *Referendum* acerca da aprovação da inclusão do item 11.1 ao Edital n° 04/2020
100 CPE/PROGRAD, passando a ter a seguinte indicação: “*A carga-horária referente ao*
101 *desenvolvimento das atividades vinculadas ao presente edital será objeto de análise do*
102 *Conselho Universitário, para fins de atribuição de pontuação específica nos processos*
103 *de avaliação de desempenho docente*”. Consultou aos conselheiros se havia alguma
104 dúvida. Não havendo manifestação, **o Senhor Presidente submeteu a Declaração Ad**
105 **Referendum ao CONSUNI que trata da inclusão do item 11.1 ao Edital n° 04/2020**
106 **CPE/PROGRAD, que foi aprovada por unanimidade**. Na sequência, passou a palavra
107 à Presidente da CEAA, **Adma Lacerda**, para apresentação do quarto ponto de pauta.
108 Com a palavra, a Conselheira solicitou fazer o relato após os das demais câmara, o que
109 foi consentido pelo Presidente, que passou a palavra ao conselheiro **Cláudio Reichert**
110 para apresentação do **quinto ponto de pauta**. O Presidente da Câmara de Pesquisa,
111 Extensão, Comunicação e Cultura (CPECC), passou ao relato das atividades da câmara.
112 Informou que, após discussões, foi aprovado pela CPECC a Chamada Interna de Apoio
113 aos Projetos de Extensão voltados ao enfrentamento do Vírus SARS-COV-2 e ao período
114 pós-pandemia, EDITAL PROEC 01/2020, da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura,
115 Processo 23520.005308/2020-20. Que o edital tem por objetivos fomentar projetos que
116 estruturam ações para o combate ao Vírus SARS-COV-2, bem como aos impactos do
117 período pós pandemia. Que o edital tem a possibilidade de fomento no valor de R\$
118 75.000,00 (setenta e cinco mil reais), contemplando oito áreas temáticas da extensão
119 universitária. Em seguida, o conselheiro **Antonio Oliveria** passou à apresentação do
120 **sexto ponto de pauta**. O Presidente da Câmara de Gestão Administrativa e Governança
121 (CGAG), passou ao relato das atividades da câmara. Informou que, após discussões, foi
122 indeferida pela Câmara a solicitação de Dispensa de Pagamento de Taxa de
123 Ressarcimento Institucional, referente ao Projeto de Pesquisa "Embalagens Ativas:
124 Possibilidades de Inovação com uso de Plantas do Cerrado", Processo
125 23520.014132/2019-63. Que os conselheiros tomaram a decisão baseados no que está
126 disposto na Resolução Consuni n° 011/2017, que dispõe sobre as relações entre a UFOB
127 e as Fundações de Apoio. Destacou que, de acordo entendimento dos conselheiros da
128 câmara, a resolução necessita ser revisitada, considerando a ausência de alguns



129 detalhamentos para execução de algumas atividades, e buscar o incentivo às políticas para
130 angariar recursos de fontes não oficiais para a instituição de forma mais flexível.
131 Informou, ainda, que foi encaminhada à Presidência do Consuni, solicitação de análise da
132 viabilidade de revisão da resolução. Em seguida, o **Presidente** passou a palavra à
133 Conselheira **Adma Lacerda** para a apresentação do **quarto ponto de pauta**. A
134 Presidente da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas (CEAA),
135 passou ao relato das atividades da câmara. Informou que, após discussões, foram
136 aprovados pela CEAA: o Edital SAE/CAE/NAAF nº 03/2020, de seleção de estudantes
137 para o Programa Milton Santos de Acesso à Educação Superior – PROMISAES, Processo
138 23520.004602-2020/14; o Edital SAE/CAE/NAI nº 004/2020 - Seleção Simplificada para
139 Concessão de Bolsa de Monitoria Inclusiva, vinculada ao Programa INCLUIR, Processo
140 23520.004615-2020-93. Que, ainda, foram realizadas as ratificações: do Edital nº
141 01/2020 PET BI Humanidades de Seleção de Bolsistas e Voluntários, Processo nº
142 23520.005259/2020-25; do Edital PROGRAD/CPE nº 01/2020 de Seleção de estudantes
143 para o Programa de Mobilidade Acadêmica Interna da UFOB 2020.1, Processo nº
144 23520.005257/2020-36; e, do Edital PROGRAD/CPE nº 01/2020, do Programa de
145 Monitoria de Ensino da UFOB 2020.1, Processo 23520.014404/2019-25. Concluídas as
146 apresentações, o **Presidente do Conselho** explicou que, apesar das Câmara terem
147 iniciado seus trabalhos recentemente, houve a preocupação de encaminhar os editais
148 emitidos antes do funcionamento das mesmas, para que pudessem passar por análise e em
149 seguida serem ratificados, com o intuito de dar maior transparência a esses processos. Na
150 sequência, passando ao **sétimo ponto de pauta**, para apreciação da Proposta de plano de
151 ação para o desenvolvimento de atividades fins da universidade, Processo
152 23520.006351/2020-11, informou que após as etapas de publicização e análise inicial,
153 passariam a discussão mais ampla da proposta. Inferiu que já existem grupos de discussão
154 entre as categorias (fóruns de representação, coletivos), no âmbito dos Centros e seus
155 conselhos diretores, e que as contribuições estavam sendo recebidas pela comissão para
156 embasar as discussões e confecção da proposta. Franqueou a palavra aos dirigentes dos
157 Centros para fazerem exposição de como têm pautado o documento e os limites e/ou
158 soluções que têm encontrado. Os dirigentes dos Centros, **Bruno Motta, Jairo Torres,**
159 **Maria Lidiany Tributino, Rubio Ferreira, Tony Almeida e Vera Nunes,** fizeram
160 algumas considerações e manifestações acerca da proposta e apontaram ações que
161 deveriam ter maior atenção, sendo: organização do calendário de forma a flexibilizar a
162 oferta de componentes em até quatorze semanas; definição das datas do calendário;
163 oferecimento de equipamentos de estudos para os estudantes; definição de prazos para
164 organização das discussões; definição das propostas de capacitação para estudantes e
165 servidores; flexibilização para participação nos cursos pelos estudantes e flexibilização
166 para oferecimento de componentes pelos docentes; contabilização dos encargos docentes;
167 criação de diretrizes orientadoras para as avaliações; ações de acessibilidade; definição
168 de prazos para planejamento de oferta de componentes e processo de matrícula. Em
169 seguida, o **Presidente** relatou algumas contribuições já recebidas dos conselheiros,
170 conselhos diretores, colegiados e das categorias. Logo após, abriu a palavra aos demais
171 conselheiros para relatarem os encaminhamentos que estão sendo realizados. O
172 conselheiro **Makson Araújo** manifestou a importância de criação de documento



173 normatizador sobre o trabalho remoto, além da preocupação quanto a inclusão de alguns
174 estudantes em situação de vulnerabilidade no processo de ensino remoto. Sugeriu, ainda,
175 criação de grupo de trabalho para analisar a possibilidade de inclusão de estudantes que
176 não tem acesso à tecnologia e/ou residem em zonas rurais, onde não recebem sinal de
177 internet. O convidado, representante discente, **Anderson Barbosa** fez questionamentos:
178 como ficará a matrícula dos estudantes que recebem auxílio, e como será contabilizada a
179 nota em seu histórico, caso seja reprovado em algum componente, e se perderá o auxílio;
180 como serão disponibilizadas as atividades não síncronas aos estudantes, considerando a
181 situação atual de pandemia. Manifestou preocupação quanto a sugestão de serem
182 inseridos apêndices sobre o ensino remoto aos Projetos Pedagógicos de Cursos, o que
183 poderá vir a trazer prejuízos ao ensino em momento futuro. Questionou quanto a
184 obrigatoriedade das atividades de ensino e quanto a estrutura mínima necessária para a
185 realização de atividades remotas. O **Presidente** destacou a importância das falas dos
186 conselheiros e convidado para nortear a discussão e definição das ações a serem tomadas.
187 Após discorrer sobre as ações que a Universidade vem executando desde o início da
188 pandemia, na busca de viabilizar projetos voltados a pesquisa e à retomada das atividades
189 de ensino, propôs ao conselho que estabelecesse uma linha de orientação, buscando,
190 gradativamente, a definição do grau de retomada das atividades. Os **conselheiros** fizeram
191 apontamentos quanto as dificuldades para a retomada das atividades em virtude de
192 diversos obstáculos de ordem econômica, tecnológica e de saúde, e se dispuseram a
193 realizar reuniões no âmbito dos centros, com representantes de todas as categorias, para
194 estabelecer consensos sobre os encaminhamentos, pautados em dados científicos. Após
195 discussões, o **Presidente, considerando as manifestações dos conselheiros, fez**
196 **encaminhamento no sentido de que, no atual momento, há impossibilidade de**
197 **retorno presencial, sem que existam indicativos de segurança sanitária, emitidos**
198 **com base em dados reais, e que, após a obtenção de dados mais concretos, poderá**
199 **ser estabelecida uma transição com o estabelecimento de retorno gradual das**
200 **atividades. Os conselheiros manifestaram concordância com o encaminhamento do**
201 **Presidente.** O conselheiro **Cláudio Reichert** sugeriu que fossem discutidos aspectos
202 relacionados ao trabalho docente e acompanhamento dos estudantes. O conselheiro **Jorge**
203 **Oliveira** consultou se existe algum vislumbre para o retorno das atividades presenciais.
204 O **Presidente** esclareceu que o Plano de Biossegurança estava sendo concluído pelo GT-
205 COVID e que, independente do momento, uma série de ações precisam ser planejadas
206 para possibilitar um retorno gradativo a curto, médio e longo prazo. Os conselheiros
207 **Cláudio Rechert, Luís Amaral, Adma Lacerda** e o convidado **Mateus Carvalho**,
208 debateram sobre as definições que poderão nortear as ações a serem tomadas para a
209 implementação do ensino remoto e posterior retomada das atividades, conforme a
210 situação for se apresentando favorável. A conselheira **Adma Lacerda** reforçou aspectos
211 importantes com relação a proposição do plano. Inferiu que o documento é o instrumento
212 que servirá de base para as discussões e definições de demandas de análise pormenorizada
213 de toda a comunidade acadêmica, para sua completa construção. Reforçou as sugestões
214 contidas no plano de trabalho para a realização da formação e capacitação, tanto dos
215 servidores, quanto dos estudantes, para utilização das tecnologias da informação, e ainda
216 a criação de grupos de trabalho para elaboração dos documentos norteadores.



217 Considerando as falas dos conselheiros, o **Presidente** relacionou ações/diretrizes que
218 serão importantes e necessárias para dar andamento ao plano proposto: possibilidade de
219 adoção de medidas emergenciais para o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e
220 extensão; definição de atividades de forma suplementar; nucleação das atividades e
221 propostas a serem desenvolvidas dentro do contexto suplementar; formação dos sujeitos
222 para que possam participar das ações emergenciais; adoção de protocolos de
223 biossegurança respaldados em dados científicos; busca de formas de assegurar
224 procedimentos que levem a inclusão dos sujeitos na participação das diversas atividades
225 que possam vir a ser desenvolvidas no âmbito da Universidade; assegurar autonomia às
226 instâncias colegiadas para definição de particularidades relacionadas às atividades fins;
227 flexibilização em relação a oferta de atividades e à participação dos estudantes; busca da
228 minimização de precariedade dos trabalhos que venham a ser realizados. Indicou que a
229 partir das diretrizes apontadas pelos conselheiros poderiam tomar decisões objetivas.
230 Consultou se havia mais algum apontamento ou contribuição. Não havendo, consultou
231 aos conselheiros se havia consenso quanto a implementação do processo de
232 formação/preparação, ao que todos manifestaram concordância. Com a palavra, a
233 conselheira **Daniéla Calado** apontou que a Universidade continua com as atividades de
234 extensão e destacou preocupação quanto aos meios para incluir um maior número de
235 pessoas nas atividades extensionistas. Em seguida, o **Presidente** passou a palavra à
236 conselheira Relatora, para apresentar a proposta para início do processo formativo. A
237 conselheira **Adma Lacerda** informou que a equipe da PROGRAD já estava trabalhando
238 nos cursos de formação, incluindo rodas de conversa, tutoriais, oficinas de acesso às
239 plataformas, entre outras atividades. Que a oferta dos cursos poderia iniciar no dia
240 17/08/20. O **Presidente** concordou com a proposição da Conselheira, para início das
241 ações formativas, e consultou ao Conselho se concordavam com a data para o início em
242 17/08/2020. Os **Conselheiros** dialogaram sobre os processos de inclusão digital para
243 assegurar o acesso da comunidade estudantil aos cursos. Após discussões, o **Presidente**
244 consultou se concordavam com a demarcação da data para início do período suplementar
245 a partir do dia 08/09/20, ao que os conselheiros manifestaram concordância. O **Presidente**
246 solicitou que a comissão fizesse o encaminhamento de proposta de calendário para os
247 períodos suplementares, para deliberação pela CEAA. **Considerando as manifestações**
248 **e consensos a que os conselheiros chegaram, o Presidente relacionou os destaques da**
249 **reunião: a) o Conselho não vislumbra possibilidade de retorno presencial para o**
250 **desenvolvimento das atividades, portanto, é de entendimento que a possibilidade de**
251 **retorno presencial só poderá ocorrer mediante o estabelecimento de protocolos de**
252 **biossegurança com base em dados científicos; b) reconhecimento, pela comunidade**
253 **da UFOB, que a Instituição tem realizado diversas ações voltadas às atividades**
254 **acadêmicas, por meio de medidas emergenciais e excepcionais, tendo portanto**
255 **condições de continuar adotando estratégias nesse sentido; c) possibilidade de**
256 **adoção de medidas emergenciais que permitam a realização de atividades de ensino,**
257 **pesquisa e extensão, desde que respeitadas as autonomias das instâncias que definem**
258 **o planejamento acadêmico; d) necessidade de realizaram ações pautadas em**
259 **princípios e diretrizes macros, que permitam orientar o planejamento e o**
260 **desenvolvimento de atividades durante o período em que perdurar a condição**



261 sanitária imposta; e) definir ações de caráter e natureza complementar, que permitam
262 nuclear atividades que estão sendo desenvolvidas ou que venham a ser propostas; f)
263 início de processo de formação continuada, com data de início em 17/08/2020; g)
264 ampliação do processo de inclusão dos estudantes por meio de acesso à conectividade
265 proposta, tanto interna como externa à Universidade; h) marco referencial para
266 estabelecer o início da preparação dos estudantes a partir do dia 08/09/2020; i) início
267 de ações, pela Administração Central, que visem melhoras nas condições de trabalho
268 da comunidade nesse momento em que há intensificação pelo trabalho remoto.
269 Tendo sido atingido o teto para o término da reunião, agradeceu à presença de todos. O
270 Senhor Presidente, Professor Jacques Antonio de Miranda, suspendeu a sessão às
271 dezoito horas e onze minutos. Às quatorze horas e oito minutos do dia treze de agosto
272 de dois mil e vinte, a reunião foi retomada por videoconferência através da plataforma
273 “Google Hangouts Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, sob a
274 presidência do Magnífico Reitor, Professor Jacques Antonio de Miranda, contando
275 com a participação do Vice-Reitor, Professor Antonio Oliveira de Souza, dos Pró-
276 Reitores e/ou representantes: Vanessa Godoy Kinoshita (PROTIC), Adma Kátia
277 Lacerda Chaves (PROGRAD), Cláudio Reichert do Nascimento (PROPGP), Daniéla
278 Cristina Calado (PROEC), Jaqueline Fritsch (PROAD), Jucelyno Mayko Corado
279 Macedo (PROGEP) e Luís Gustavo Henriques do Amaral (PROPLAN); dos Diretores
280 dos Centros: Valdeilson Souza Braga (CCET), Tony Silva Almeida (CMBJLAPA),
281 Bruno Motta Oliveira (CMLEM), Rubio José Ferreira (CEHU), e Jairo Torres
282 Magalhães Júnior (CMBARRA); dos Vice-Diretores representando as direções dos
283 Centros: Maria Lidiany Tributino de Sousa (CCBS), André Bomfim dos Santos
284 (CMSAMAVI); do Representante dos Técnico-Administrativos em Educação: Makson
285 Araujo Nunes; dos Representantes Docentes dos Centros: Elias Isler (CCET), Jorge
286 Luís Oliveira Santos (CMBJLAPA), Aurizangela Oliveira de Sousa (CMLEM), e
287 Manan Terra Cabo (CMSAMAVI); dos Representantes dos Coordenadores dos Cursos
288 de Graduação: Danilo Rodrigues de Souza, Uillian Trindade Oliveira e Edward
289 Ferraz de Almeida Júnior; e dos participantes Convidados: Representantes Discentes,
290 Artur Magalhães de Brito, Anderson Souza Barbosa, Iago Gabriel de Oliveira
291 Vieira, Stefane Souza de Moraes e Caio Batista Brandão Dourado Pereira; para
292 tratarem da seguinte pauta: 7) **Apreciação da Proposta de plano de ação para o**
293 **desenvolvimento de atividades fins da universidade, Processo 23520.006351/2020-**
294 **11, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves.** Havendo *quórum*, o
295 Magnífico Reitor, Professor Jacques Antonio de Miranda, cumprimentou a todos os
296 conselheiros presentes em Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães
297 e Santa Maria da Vitória e deu as boas-vindas aos participantes convidados. Dando
298 continuidade à 15ª Reunião Ordinária do Consuni, retomou a discussão do **sétimo ponto**
299 **de pauta.** Inferiu que, na última reunião, os conselheiros iniciaram a construção de alguns
300 entendimentos que irão direcionar as tomadas de decisões. Relatou os pontos que foram
301 consenso: a) não possibilidade de retorno presencial para o ano de 2020, sendo
302 condicionado por meio de protocolos de biossegurança com base em dados científicos
303 fundamentados; b) construção de estratégias para adoção de medidas extraordinárias e
304 excepcionais voltadas para o desenvolvimento das atividades fins da UFOB, enquanto



305 perdurar a condição sanitária; c) possibilidade de proposição de medidas emergenciais
306 que permitam tanto a oferta quanto o desenvolvimento de atividades remotas para fins de
307 oferta de ensino, pesquisa ou extensão; d) estabelecimento de princípios e diretrizes
308 gerais; e) estabelecimento de período suplementar para o desenvolvimento de atividades;
309 f) possibilidade de nucleação das atividades que estão sendo desenvolvidas ou que virão
310 a ser desenvolvidas nos próximos meses; g) início de ações voltadas para a preparação e
311 formação da comunidade acadêmica, com início em 17 de agosto de 2020; h) início de
312 processo de inclusão dos estudantes, que tenham interesse, por meio de acesso a ações
313 voltadas para conectividade no âmbito da Universidade, com data de início para 08 de
314 setembro de 2020; i) permissão para que a Administração Central utilize o orçamento
315 para a melhoria das condições de trabalho diante das limitações impostas pelo trabalho
316 remoto e para a implementação do plano de ação. Em seguida, o Presidente passou à
317 discussão de indicações encaminhadas pela comunidade acadêmica, através de suas
318 representações, dentre elas: flexibilização da oferta de componentes, flexibilização de
319 participação dos estudantes nos componentes ofertados, ações voltadas à conectividade,
320 nível de autonomia dos órgãos colegiados e iniciativas voltadas às atividades que
321 precisam de prioridade no atendimento. Passou a palavra à Relatora para fazer relato dos
322 dados levantados nos últimos dias e condução das discussões. A conselheira **Adma**
323 **Lacerda** informou que foram recebidas manifestações das categorias, colegiados e
324 conselhos diretores de centro. Apresentou algumas preocupações manifestadas pelos
325 membros da comunidade e sugestões, além de explicar como está sendo planejado o
326 processo para início dos cursos de formação, processos de inclusão digital e oferta de
327 componentes. Na sequência, o **Presidente** passou a tratar da duração do período
328 suplementar. Informou que a comissão propôs dois períodos suplementares e que também
329 recebeu encaminhamentos da comunidade sugerindo o estabelecimento de um único
330 período com maior duração. Passou a palavra aos conselheiros para discussão das
331 propostas. Os conselheiros **Bruno Motta, Valdeilson Braga, Rubio Ferreira, Jorge**
332 **Oliveira e Elias Isler** defenderam a implementação de um período único, que fosse mais
333 extenso, propiciando melhor acompanhamento e aproveitamento dos componentes
334 ofertados, permitindo maior tempo para Conselhos Diretores, Coordenadorias de Ensino,
335 Colegiados e NDEs realizarem seus planejamentos. Que dois períodos curtos poderiam
336 comprometer a avaliação da eficiência. Que existe a necessidade de maior tempo para
337 que a comunidade possa participar dos cursos de formação, havendo tempo para
338 adaptação a nova forma de ensino. Que seria importante levar em conta o tempo
339 necessário para planejamento dos componentes pelos docentes, até mesmo durante o
340 processo. Os conselheiros **Tony Almeida e Jairo Torres** defenderam a implementação
341 de dois períodos suplementares, visto que um período muito longo poderia aumentar as
342 chances de desistência dos estudantes. Que, também, muitos momentos síncronos
343 acabariam implicando em necessidade de maior qualidade de conectividade, o que ainda
344 é um ponto sensível a ser tratado. Que existe a possibilidade de oferta de componentes de
345 forma modular, permitindo a divisão de um componente e dois períodos. Com a palavra,
346 o **Presidente** agradeceu aos apontamentos e fez reflexões sobre estes. Destacou que a
347 decisão do Conselho dependerá de análise e posicionamento feito pelos Colegiados de
348 Curso, que poderão apresentar uma resolução real sobre o que melhor se adéqua à



349 realidade atual. Mencionou que, independentemente da decisão, acreditava que a oferta
350 em dois períodos distintos poderia ser favorável à análise dos impactos do primeiro
351 período, podendo ser trazidas melhorias para o segundo período. Caso fosse optado por
352 um período único, era importante ressaltar que também poderiam ser ofertados módulos
353 dentro deste, não sendo obrigatório que o componente seja ofertado em um único módulo
354 por todo o período, mas que, tendo dois períodos, não impedirá que, numa avaliação
355 colegiada e adequada, possa se permitir que as atividades perpassem pelos dois períodos.
356 Após nova rodada de discussões dos conselheiros, a Relatora, conselheira **Adma**
357 **Lacerda**, relembrou que ainda não havia sido definida a data para início do período
358 suplementar, porém, pelo menos nas próximas três semanas, quando também estará
359 ocorrendo o processo de formação para a comunidade acadêmica, já poderão estar
360 ocorrendo as atividades de planejamento. Defendeu a proposição de dois períodos
361 suplementares, permitindo a oferta de componentes por módulos. O convidado,
362 **Anderson Barbosa**, argumentou em favor da oferta de dois períodos suplementares,
363 considerando que a oferta em único período poderá vir a gerar maior exclusão dos
364 estudantes, que encontram dificuldades relacionadas à inclusão digital para participação
365 nas atividades remotas. A conselheira **Vanessa Godoy** manifestou preocupação em
366 relação à oferta de um único período, podendo levar a exclusão de estudantes que teriam
367 possibilidade de participar apenas do segundo período, visto que os pacotes de dados
368 ofertados pelo MEC e RNP, possivelmente, não estarão disponíveis à época da matrícula
369 para o período suplementar, lembrando que só poderão receber os pacotes de dados os
370 estudantes matriculados em componentes. O convidado, representante discente, **Iago**
371 **Vieira** relatou que muitos estudantes dependem do recebimento do pacote de dados para
372 não serem excluídos da participação na oferta de ensino remoto, assim como de outras
373 ações de inclusão que a Universidade precisará implementar. Que um período letivo único
374 poderá ocasionar dificuldades de planejamento, e que a oferta de dois períodos poderá
375 trazer mais inclusões. Após as considerações apresentadas, o **Presidente** ressaltou que se
376 caso seja exigido um período muito longo, poderá vir a prejudicar a permanência e a
377 possibilidade de uma avaliação do ensino remoto. Que haverá a possibilidade de oferta
378 de componente curricular que se enquadre em mais semanas, abrangendo os dois
379 períodos. Que o GT-Covid, grupo de trabalho vinculado à Reitoria, poderá orientá-la a
380 tomar decisões, considerando os estudos de viabilidade que estão sendo realizados, dando
381 respaldo às tomadas de decisão. Solicitou que o Conselho se sensibilizasse quanto ao
382 risco de se fazer um planejamento muito longo sem a oportunidade de revisá-lo para
383 rever aquilo que esteja equivocado, e sob o risco de haver uma alta evasão. Propôs que
384 fossem mantidos os dois períodos, dada a maior flexibilidade que estes apresentam,
385 inclusive em termos de avaliação dos mesmos, não impedindo que possa ser realizado
386 planejamento no âmbito da unidade, para que possam fazer considerações modulares
387 compreendendo ações que necessitem abarcar os dois períodos. Os conselheiros
388 acompanharam a proposta do Presidente. Por conseguinte, o **Presidente** passou a palavra
389 à relatora para tratar do próximo ponto de debate. A conselheira **Adma Lacerda** informou
390 que a proposição de ensino perpassa para além da questão do componente curricular e das
391 questões dos cursos de formação complementar. Detalhou a proposta referente ao Edital
392 Transversalidades, que aborda questões atuais, tanto relacionadas à Covid-19, os



393 impactos quanto ao desenvolvimento sustentável, e ações voltadas para tópicos
394 transversais. Mencionou que já existem quatro cursos em andamento e que existem outras
395 propostas para divulgação. Que a proposta não trata de componente curricular, e que o
396 docente pode propor atividades que não estejam voltadas para a formação do currículo,
397 podendo ser abordados diversos conteúdos. Explicou também as possibilidades de
398 realização de atividades curriculares complementares na forma de extensão, pesquisa,
399 representações, realização de cursos, entre outras, e que caberá ao docente buscar quais
400 atividades poderão ser ofertadas que se caracterizem como atividade curricular para o
401 estudante. Passando ao próximo ponto de discussão, o **Presidente** discorreu sobre a
402 questão da “flexibilidade” tanto da oferta quanto das inscrições nos componentes.
403 Tratando da “flexibilidade de inscrição e participação dos estudantes”, passou a palavra
404 aos conselheiros para manifestação. O conselheiro **Tony Almeida** manifestou
405 concordância com a flexibilização de inscrição e participação pelos estudantes. Constatou
406 a falta, na proposta da comissão, de orientação acadêmica, o que possibilitaria atingir a
407 maioria dos estudantes. Não havendo mais contribuições, o **Presidente** esclareceu que os
408 componentes ofertados nos períodos complementares poderão ser aproveitados pelos
409 estudantes para fins de integralização dos estudos, porém, o período não poderá ser
410 contabilizado para fins de contagem de tempo de integralização do curso pelo estudante.
411 Consultou aos conselheiros se concordavam com a proposição, ao que manifestaram
412 anuência. Em seguida, o **Presidente** citou que a comissão fez proposição que aponta a
413 necessidade de ampliar a oferta de componentes, estendendo assim a participação do
414 corpo docente para que se possa oferecer diversas atividades ao longo dos dois períodos
415 suplementares, e passou a palavra aos conselheiros para tratar da “flexibilização da oferta
416 de componentes pelos docentes”. Os conselheiros **Bruno Motta, Andre Bomfim, Jairo**
417 **Torres, Tony Almeida e Aurizangela Sousa** manifestaram entendimento de que a oferta
418 de componentes poderia ser obrigatória aos docentes, possibilitando maior oferta de
419 componentes e atendimento às necessidades de maior número de estudantes. Que nos
420 casos em que não seja possível o oferecimento dos componentes curriculares de maneira
421 remota, que haja possibilidade de ofertas em outras modalidades: Edital
422 Transversalidades, ACC, entre outras. Os conselheiros **Rubio Ferreira, Maria Lidiany**
423 **Tributino, Jorge Oliveira, Elias Isler e Manan Terra** manifestaram entendimento de
424 que a oferta deveria ser flexibilizada aos docentes, garantindo as especificidades
425 necessárias ao planejamento de cada unidade acadêmica. Que existem dificuldades que
426 envolvem o trabalho remoto e a excepcionalidade de momento, pois muitos professores
427 não se sentem preparados para a oferta de componentes por meio das tecnologias digitais.
428 Que existem componentes práticos, que não podem ser ofertados remotamente, o que
429 limita o trabalho de alguns docentes. Pontuaram, ainda, a necessidade de discussão da
430 contabilização dos encargos docentes. Além das pontuações acerca da flexibilização ou
431 não da oferta de componentes pelos docentes, os conselheiros expuseram algumas
432 dúvidas quanto a formalização dos trabalhos: a) como serão contabilizados os encargos
433 docentes dentro da política institucional; b) quantos componentes os docentes poderão
434 ofertar dentro dos períodos suplementares; c) quantas outras atividades o docente poderá
435 eleger em sua carga horária; d) como serão disponibilizadas as ferramentas para o
436 oferecimento das atividades (software, mesa digital, etc); e, e) como conquistar a adesão



437 de alunas aos componentes práticos que puderem ser ofertados de modo remoto. Com a
438 palavra, o **Presidente** comentou que será necessário aprofundar o debate em torno das
439 questões levantadas, para chegarem ao entendimento de como serão tratadas tais
440 demandas. Considerando o atingimento do teto previsto para o termino da reunião,
441 agradeceu à presença de todos. O **Senhor Presidente, Professor Jacques Antonio de**
442 **Miranda, suspendeu a sessão** às dezessete horas e vinte minutos. **Às quatorze horas e**
443 **sete minutos do dia vinte de agosto de dois mil e vinte**, a reunião foi retomada por
444 videoconferência através da plataforma “Google Hangouts Meet”, com transmissão ao
445 vivo, em caráter ordinário, sob a presidência do Magnífico Reitor, **Professor Jacques**
446 **Antonio de Miranda**, contando com a participação do Vice-Reitor, **Professor Antonio**
447 **Oliveira de Souza**, dos Pró-Reitores e/ou representantes: **Vanessa Godoy Kinoshita**
448 (PROTIC), **Adma Kátia Lacerda Chaves** (PROGRAD), **Cláudio Reichert do**
449 **Nascimento** (PROPGP), **Daniéla Cristina Calado** (PROEC), **Jaqueline Fritsch**
450 (PROAD), **Jucelyno Mayko Corado Macedo** (PROGEP) e **Luís Gustavo Henriques**
451 **do Amaral** (PROPLAN); dos Diretores dos Centros: **Valdeilson Souza Braga** (CCET),
452 **Tony Silva Almeida** (CMBJLAPA), **Bruno Motta Oliveira** (CMLEM), **Rubio José**
453 **Ferreira** (CEHU), **Vera Regiane Brescovici Nunes** (CMSAMAVI) e **Jairo Torres**
454 **Magalhães Júnior** (CMBARRA); da Vice-Diretora representando a direção do Centro:
455 **Maria Lidiany Tributino de Sousa** (CCBS); do Representante dos Técnico-
456 Administrativos em Educação: **Makson Araujo Nunes**; dos Representantes Docentes
457 dos Centros: **Elias Isler** (CCET), **Jorge Luís Oliveira Santos** (CMBJLAPA),
458 **Aurizangela Oliveira de Sousa** (CMLEM), e **Manan Terra Cabo** (CMSAMAVI); dos
459 Representantes dos Coordenadores dos Cursos de Graduação: **Danilo Rodrigues de**
460 **Souza**, **Uillian Trindade Oliveira** e **Edward Ferraz de Almeida Júnior**; e dos
461 participantes Convidados: Representantes Discentes, **Artur Magalhães de Brito**,
462 **Anderson Souza Barbosa**, **Caio Batista Brandão Dourado Pereira**, **Andressa de**
463 **Souza Gomes**, **Jeferson Brito de Menezes** e **Matheus Silva Carvalho**; para tratarem da
464 seguinte pauta: 7) **Apreciação da Proposta de plano de ação para o desenvolvimento**
465 **de atividades fins da universidade, Processo 23520.006351/2020-11, Relatora:**
466 **Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves**. Havendo *quórum*, o **Magnífico Reitor**,
467 **Professor Jacques Antonio de Miranda**, cumprimentou a todos os conselheiros
468 presentes em Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa
469 Maria da Vitória e deu as boas-vindas aos participantes convidados. Antes de dar início
470 à pauta, o Presidente fez pronunciamento referente a material publicada no canal “Novo
471 Oeste” em relação aos programas de assistência estudantil da UFOB. Manifestou
472 preocupação com o conteúdo da matéria que carrega inverdades que não podem ser
473 corroboradas no espaço da Universidade. Esclareceu que os processos de “Renovação de
474 auxílios” e de “Novos Auxílios” estão cumprindo etapas de suas tramitações, próximos
475 de serem finalizados. Esclareceu, ainda, que, caso o estudante seja enquadrado na
476 suspensão do auxílio, existe o período de recurso, visando reconsideração da decisão
477 institucional. Detalhou que, com as reavaliações de cada caso, e, enquadramento ou não
478 na condição para recebimento dos auxílios, alguns estudantes passaram a receber o
479 auxílio, assim como outros deixaram de ser contemplados. Reafirmou que, sentindo-se
480 prejudicados, os estudantes podem apresentar recursos, para comprovação do



481 enquadramento ao recebimento dos auxílios. Adiantou que a Reitoria e a equipe
482 responsável pelo edital têm se empenhado para que todo o processo seja claro e que todos
483 que realmente se enquadrem sejam contemplados. Dando continuidade à 15ª Reunião
484 Ordinária do Consuni, retomou a discussão do **sétimo ponto de pauta**. Fez referência às
485 medidas a serem planejadas para a implementação de ações em atividades gerais, com a
486 possibilidade do entendimento ser levado aos componentes curriculares e finalmente
487 apresentar proposta para um modelo híbrido, depois presencial, reduzida a quantidade de
488 pessoas em cada espaço, e, em seguida, aos moldes presenciais. Relatou que já estavam
489 ocorrendo as atividades voltadas para a capacitação dos servidores. Ressaltou a
490 importância do planejamento de ações para o próximo ano, com base no plano de
491 contingência da UFOB. Que a partir do dia 08/09/20 terão início as ações de capacitação
492 voltadas para os estudantes e que os Centros estão voltados para a elaboração de
493 atividades para o início das atividades remotas. Relatou, ainda, que a Instituição está
494 buscando, por diversos meios, assegurar que os estudantes da UFOB possam ser incluídos
495 no processo de inclusão digital nacional, sendo um deles a distribuição de chips com
496 pacote de dados, cujo processo já está sendo concluído pela Rede Nacional de Ensino e
497 Pesquisa - RNP, e que a Administração Central está planejando ações posteriores, para
498 acolher mais estudantes dentro do processo de inclusão digital. Por fim, mencionou que,
499 para evitar que os estudantes venham a ser prejudicados, pois muitos não possuem acesso
500 aos meios digitais, entende-se que os períodos suplementares devam ser de adesão
501 flexível para o estudante. Abriu a palavra para participação dos conselheiros. A relatora
502 **Adma Lacerda** discorreu sobre algumas proposições contidas na Proposta do Plano de
503 Ação para Atividades Fins, além da continuação de alguns programas já em execução
504 pela Instituição: proposições para o ensino, atividades curriculares complementares para
505 os estudantes, programas voltados para ensino e pesquisa, PIBID, Residência Pedagógica,
506 PIBIC, Prodiscente, iniciação científica e iniciação à pesquisa e atividades extensionistas.
507 Esclareceu que não há obrigatoriedade de oferta de componente curricular, mas que o
508 Núcleo Docente Estruturante - NDE e o Colegiado do curso devem indicar a viabilidade
509 da oferta para que o docente possa ministrar o componente. Os conselheiros **Jorge**
510 **Oliveira** e **Maria Lidiany Tributino** sugeriram alteração na proposta, pois, apesar dos
511 artigos 4º e 5º não trazerem a obrigatoriedade dos componentes, trazem a obrigatoriedade
512 do docente em ofertar alguma atividade, com a modificação da redação para “o docente
513 efetivo “poderá” em lugar de “deverá””. Que, caso o docente não possa ofertar nenhuma
514 das atividades, fosse realizada justificativa da impossibilidade. Sugeriram, ainda, no Art.
515 15 da segunda resolução, a diminuição do tempo das atividades síncronas para 30% (trinta
516 por cento) da carga horária total. Solicitaram que fossem disponibilizados os ambientes
517 da UFOB para a realização de atividades síncronas pelos docentes, atendendo as
518 condições de biossegurança, uma vez que, em muitos casos, o ambiente doméstico não
519 dispõe das condições adequadas para a realização das aulas. O conselheiro **Cláudio**
520 **Reichert** informou que nos casos dos cursos de Pós-graduação é possível a flexibilização,
521 pois tem natureza distinta, e que os colegiados de cursos têm autonomia para fazer a
522 avaliação de quais componentes podem ser ofertados. O conselheiro **Bruno Motta**
523 consultou como seriam realizadas as aulas referentes aos projetos de pesquisa que
524 necessitam de componentes práticos e como serão as medidas de segurança para o retorno



525 de atividades em laboratórios. A convidada, representante discente, **Andressa Gomes** fez
526 as seguintes consultas: possibilidade de liberação para que os estudantes realizem os
527 estágios não obrigatórios sem regulamentação da Instituição, considerando que não
528 estavam regulamentados no plano de ação, passando a responsabilidade ao estudante;
529 qual será o prazo para conclusão dos cursos; quantas vagas são oferecidas no programa
530 Transversalidades por *campus*. O conselheiro **Tony Almeida** sugeriu incluir a orientação
531 acadêmica dentro das atividades sugeridas no plano, sendo mais um recurso para
532 acompanhar, dar suporte e ter informação do desenvolvimento do estudante. Concordou
533 com a sugestão de flexibilização da oferta de atividades e componentes aos docentes.
534 Respondendo aos questionamentos dos conselheiros e convidados, o **Presidente**
535 informou que a Secretária dos Órgãos de Deliberação Superior iria emitir um “Extrato de
536 Decisão” contendo as decisões, referentes ao plano de ação, tomadas pelo Conselho até o
537 momento. Que a partir da emissão do documento, a Câmara de Ensino, Assuntos
538 Estudantis e Ações Afirmativas poderá definir o Calendário Suplementar da Graduação.
539 Quanto aos estudantes concluintes, explicou que, como se trata de período suplementar,
540 uma vez que a UFOB não está retornando presencialmente, não será possível considerar
541 esse intervalo de tempo para fins de contabilização do prazo para o estudante concluir o
542 curso. Que as atividades realizadas nesse período poderão ser contabilizadas em caso de
543 aprovação, mas não poderão integrar a contagem do tempo para conclusão do curso.
544 Sobre o estágio não obrigatório, esclareceu que independente de ser obrigatório ou não
545 obrigatório, o estágio é supervisionado pela Universidade e depende da relação direta do
546 estudante com a Instituição. Que o estágio não obrigatório está previsto nos PPCs, no
547 conjunto das atividades complementares. Informou que o uso das dependências da UFOB
548 já estava flexibilizado pela Portaria 072/2020 da Reitoria, que permite utilizar os espaços
549 desde que a chefia autorize e que haja controle e segurança. Com relação à
550 obrigatoriedade da realização das atividades pelos docentes, considerou importante
551 lembrar que o Conselho não poderia extrapolar em tais decisões, que poderiam colocar
552 os diretores em situação de responsabilização por qualquer irregularidade, sem o
553 necessário respaldo. Que seria necessário instrumentalizar o dirigente, evitando que este
554 responda por algo que fuja a sua responsabilidade. Esclareceu que a capacidade de oferta
555 para o Programa *Transversalidades* ainda não estava sendo condizente com a demanda,
556 mas ao longo do tempo mais cursos serão ofertados. O conselheiro Rubio Ferreira,
557 consultou se a pós-graduação teria período suplementar ou retomada do semestre 2020.1,
558 e se a flexibilização para ministrar os componentes compreenderia também os docentes
559 por tempo determinado. Com a palavra, o conselheiro **Cláudio Reichert**, tratando da
560 redução do percentual da carga horária para os momentos síncronos, para a pós-
561 graduação, informou que não haveria prejuízo em alterar a proposta de 46% (quarenta e
562 seis por cento) para o mínimo de 30% (trinta por cento) sugerido pelos conselheiros. Que
563 a proposta é de retomada das atividades do semestre 2020.1, para a pós-graduação,
564 considerando as particularidades dos programas. Os conselheiros **Vera Nunes, Jorge**
565 **Oliveira, Bruno Motta, Jairo Torres e Valdeilson Braga**, debateram sobre a
566 possibilidade de flexibilização para que os docentes ministrem atividades/componentes
567 durante os períodos suplementares. O conselheiro **Jairo Torres**, considerando a
568 proposta de que os estudantes poderão cursar até 3 (três) componentes, desde que não



569 ultrapassarem 180 horas/aula, e que tal limitação poderá vir a trazer prejuízos a alguns
570 estudantes que escolham cursar três componentes que ultrapassem a carga horária
571 estipulada, sugeriu manter o limite de disciplinas mas retirar o limite de horas, ou
572 aumentar o limite de horas para que o discente possa cursar até três
573 componentes/atividades com carga horária superior a 60 horas/aula cada. Sugeriu, ainda,
574 a inserção, na resolução, de dispositivo que permita extrapolar o limite de componentes
575 a serem cursados aos estudantes que estão em fase de conclusão de curso. Mencionou os
576 artigos que tratam dos estudantes com deficiência, e sugeriu que o Núcleo de
577 Acessibilidade e Inclusã mantenha contato com estes, para consultar sobre a necessidade
578 de apoio ou de tecnologia assistiva. A conselheira **Adma Lacerda** explicou que a
579 proposta é de até três componentes curriculares em cada período complementar,
580 considerando o período de sete semanas letivas com momentos síncronos e assíncronos,
581 e que foi também proposto deixar aberta a carga horaria para os estudantes concluintes.
582 E quanto a ampliação do número de horas para que seja permitido cursar até três
583 componentes com mais de sessenta horas, sugeriu que fosse objeto de deliberação do
584 Conselho. Considerou importante a sugestão do contato com os estudantes deficientes
585 partir do Núcleo de Apoio ao Estudantes. Após as discussões, **o Senhor Presidente**
586 **relacionou as definições do Conselho: a) flexibilização da oferta de**
587 **componentes/atividades pelos docentes efetivos, com a ressalva de que será preciso**
588 **apresentar conceitos concretos que permitam dar segurança aos dirigentes para**
589 **suas tomadas de decisão, com a apresentação de justificativa da impossibilidade da**
590 **oferta pelo docente; b) obrigatoriedade da oferta de componentes/atividades pelos**
591 **docentes por tempo determinado; c) retomada do semestre letivo 2020.1 para a pós**
592 **graduação, a partir de 08/09/20; d) flexibilidade da adesão por parte dos estudantes;**
593 **e) estabelecimento pela Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas**
594 **do calendário para os períodos suplementares da graduação e retomada do**
595 **calendário da pós-graduação; f) início dos cursos de formação para os estudantes a**
596 **partir de 08/09/20.** O Presidente esclareceu que os períodos suplementares tratam de
597 casos omissos aos Regulamentos de Ensino de Graduação e de Pós-Graduação, deste
598 modo, como se trata de situação não prevista nos regulamentos, esta passa a ser
599 regulamentada por normativas específicas decididas no Conselho, evitando a
600 desconstrução das políticas da Instituição. Considerando a extrapolação do teto para o
601 término da reunião, agradeceu a todos pela presença. **O Senhor Presidente, Professor**
602 **Jacques Antonio de Miranda, suspendeu a sessão às dezessete horas e trinta e um**
603 **minutos. Às quatorze horas e dois minutos do dia vinte e sete de agosto de dois mil e**
604 **vinte,** a reunião foi retomada por videoconferência através da plataforma “Google
605 Hangouts Meet”, com transmissão ao vivo, em caráter ordinário, sob a presidência do
606 **Magnífico Reitor, Professor Jacques Antonio de Miranda,** contando com a
607 participação do **Vice-Reitor, Professor Antonio Oliveira de Souza,** dos Pró-Reitores
608 e/ou representantes: **Vanessa Godoy Kinoshita (PROTIC), Adma Kátia Lacerda**
609 **Chaves (PROGRAD), Cláudio Reichert do Nascimento (PROPGP), Daniéla Cristina**
610 **Calado (PROEC), Jaqueline Fritsch (PROAD) e Luís Gustavo Henriques do Amaral**
611 **(PROPLAN);** dos Diretores dos Centros: **Valdeilson Souza Braga (CCET), Tony Silva**
612 **Almeida (CMBJLAPA), Bruno Motta Oliveira (CMLEM), Jairo Torres Magalhães**



613 **Júnior** (CMBARRA) e **Rafael da Conceição Simões** (CCBS); dos Vice-Diretores
614 representando as direções dos Centros: **André Bomfim dos Santos** (CMSAMAVI) e
615 **Pablo Antonio Iglesias Magalhães** (CEHU); do Representante dos Técnico-
616 Administrativos em Educação: **Makson Araújo Nunes**; dos Representantes Docentes
617 dos Centros: **Elias Isler** (CCET), **Jorge Luís Oliveira Santos** (CMBJLAPA),
618 **Aurizangela Oliveira de Sousa** (CMLEM) e **Manan Terra Cabo** (CMSAMAVI); dos
619 Representantes dos Coordenadores dos Cursos de Graduação: **Danilo Rodrigues de**
620 **Souza**, **Uillian Trindade Oliveira** e **Edward Ferraz de Almeida Júnior**; e dos
621 participantes Convidados: Representantes Discentes, **Artur Magalhães de Brito**,
622 **Anderson Souza Barbosa**, **Jeferson Brito de Menezes** e **Matheus Silva Carvalho**; para
623 tratarem da seguinte pauta: **7) Apreciação da Proposta de plano de ação para o**
624 **desenvolvimento de atividades fins da universidade, Processo 23520.006351/2020-**
625 **11, Relatora: Conselheira Adma Kátia Lacerda Chaves.** Havendo *quórum*, o
626 **Magnífico Reitor, Professor Jacques Antonio de Miranda**, cumprimentou a todos os
627 conselheiros presentes em Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães
628 e Santa Maria da Vitória e deu as boas-vindas aos participantes convidados. Registrou e
629 lamentou o falecimento, em decorrência da COVID-19, do estudante do Curso de
630 Medicina da UFOB, **Lázaro Jiuliames dos Santos Carvalho**, e solicitou, em nome do
631 Conselho e do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS, um minuto de silêncio
632 em sua homenagem, o que se deu em seguida. Transcorrido o tempo de silêncio,
633 agradeceu a todos, e declarou ser uma perda inestimável, assim como todos as demais
634 perdas pela doença no país, e que era importante a luta para a preservação da vida de
635 todos. Dando continuidade à 15ª Reunião Ordinária do Consuni, retomou a discussão do
636 **sétimo ponto de pauta**. Registrou a emissão do Extrato de Decisão Consuni nº 014/2020,
637 contendo as primeiras decisões do Conselho a respeito do Plano de Ação, sendo um
638 instrumento importantes para o início das tomadas de decisão. Que conforme forem
639 avançando com as discussões no Conselho, os demais documentos serão publicizados.
640 Relatou reunião entre a Administração Central e representantes estudantis dos Diretórios
641 Acadêmicos – DAs e do Diretório Central dos Estudantes – DCE, que externaram as
642 preocupações dos estudantes e apresentaram algumas demandas, que gradativamente
643 serão inseridas nas discussões. Na sequência, passou a palavra à Relatora para fazer o
644 relato das últimas ações referentes ao plano. A conselheira **Adma Lacerda** informou o
645 início da Jornada de Formação do Trabalho Pedagógico em 17/08/20, com participação
646 dos servidores. Avaliou como positiva a participação dos servidores, com momentos de
647 interação e percepção em relação ao planejamento das atividades, e indicações sobre quais
648 ações serão possíveis de serem tomadas. Que não recebeu novas contribuições à proposta
649 do Plano de Ação, mas que os o Calendário Suplementar da Graduação e a Retomada do
650 Calendário da Pós-Graduação foram discutidos e aprovados na Câmara de Ensino,
651 Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas - CEAA. O **Presidente** solicitou que a
652 Conselheira fizesse a exposição do calendário aprovado na CEAA ao Conselho. A
653 **Relatora** informou que o calendário da Graduação manteve as decisões do Conselho,
654 ficando com 2 (dois) períodos letivos de 7 (sete) semanas cada, com início das atividades
655 em 14/09/20. Que na perspectiva de que as atividades não avançassem para o ano de 2021,
656 a Câmara optou para que os períodos compreendessem apenas o ano civil de 2020, e que



657 o intervalo entre os períodos será de 1 (um) dia, sendo a operacionalização das matriculas,
658 planejamentos, cadastramento das turmas, atividades dos colegiados e coordenadorias de
659 ensino, definidos em datas antes do término do primeiro período. Informou que o primeiro
660 período suplementar ocorrerá entre os dias 14/09 a 03/11/20 e o segundo período entre
661 05/11 e 23/12/20. Informou, ainda, que foi apresentada à CEAA a proposta de retomada
662 do calendário da Pós-Graduação, estruturado com base nas discussões com a Secretaria
663 Acadêmica - S.A., e que este ocorrerá no período de 14/09 a 12/12/20. Em seguida, o
664 **Presidente** passou a palavra à Pró-Reitora de Extensão e Cultura, conselheira **Daniéla**
665 **Calado**, para fazer explanação sobre as ações de extensão. A Conselheira informou que
666 haviam várias atividades sendo desenvolvidas de forma remota, como: cursos, eventos,
667 webnários, porém, algumas que envolviam interações presenciais com a comunidade
668 foram suspensas. Que a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PROEC está fazendo o
669 acompanhamento dos estudantes nos trabalhos referentes ao PRODISCENTE. Informou
670 que está previsto o lançamento de edital prevendo 15 (quinze) bolsas, ainda esse ano, para
671 os programas de iniciação a extensão. Que a PROEC irá realizar trabalho em conjunto
672 com a PROGRAD dentro da jornada pedagógica com a realização de mesa redonda para
673 a discussão de questões relativas à extensão, “Extensão Universitária: conceitos,
674 diretrizes e importância para formação do estudante”, com a participação da Presidente
675 do FORPROEX, Profa. Adriana Marmorì, da Universidade do Estado da Bahia; da Profa.
676 Nadege da Silva Dantas, da Universidade Federal de Campina Grande; e do Prof.
677 Etevaldo Almeida Silva, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Em seguida,
678 o **Presidente** passou a palavra à Relatora para tratar sobre momentos síncronos e
679 assíncronos durante o período suplementar. A conselheira **Adma Lacerda** informou que
680 a comissão fez proposição de 50% (cinquenta por cento) de carga horária síncrona e 50%
681 (cinquenta por cento) de carga horária assíncrona, baseada no relatório que foi respondido
682 pela comunidade. Explicou que o processo de ensino-aprendizagem é demarcado pela
683 presencialidade, e que, após a análise das contribuições e discussões, chegaram à
684 definição de 50 (cinquenta) minutos para cada aula síncrona. Que a proposição manteria
685 o padrão de oferta dentro da presencialidade, referente a ao intervalo definido de 7 (sete)
686 semanas para cada período suplementar, sendo a carga horária não contabilizada nos
687 momentos síncronos destinada aos momentos assíncronos. Destacou a importância de
688 utilização dos momentos síncronos para orientação, atividades, retirada de dúvidas, entre
689 outros. Os conselheiros **Jorge Oliveira, Jairo Torres, Andre Bomfim, Ana Senac e**
690 **Tony Almeida** argumentaram que a definição do percentual de momentos síncronos e
691 assíncronos devia ser definida pelo docente que ministrará o componente, considerando
692 as especificidades de cada componente, cabendo aos colegiados fazer a verificação se a
693 proposta do docente atenderá ou não aos objetivos da disciplina. Inferiram sobre a
694 necessidade de estabelecer flexibilidade um pouco maior quanto à exigência de
695 momentos síncronos, não deixando de atender aos encargos. Que metade dos momentos
696 como síncronos era muito alto para algumas disciplinas, além da preocupação com os
697 estudantes que forem cursar três componentes ao mesmo tempo, perfazendo cerca de doze
698 horas semanais, concentrando uma sobrecarga ao mesmo e dificultando o acesso a outras
699 atividades assíncronas. Fizeram a proposição de diminuição para um mínimo de 30%
700 (trinta por cento) de momentos síncronos e 70% (setenta por cento) de momentos



701 assíncronos, ficando a cargo do docente a ampliação dos momentos síncronos a depender
702 do componente ministrado. Com a palavra, o convidado, representante dos discentes,
703 **Anderson Barbosa** solicitou que, no que se refere aos momentos síncronos e assíncronos,
704 sejam emitidas orientações/recomendações por parte do Consuni, com os limites
705 máximos, inseridos no âmbito da proposta, para que os estudantes possuam uma
706 regulamentação para acompanhar o andamento do Ensino Remoto Emergencial. A
707 conselheira **Adma Lacerda** apresentou as possibilidades de carga horária e seus
708 percentuais correspondentes aos momentos síncronos, sendo: 50 minutos referentes a
709 46% (quarenta e seis por cento); 40 minutos referentes a 37% (trinta e sete por cento); e
710 30 minutos referentes a 28% (vinte e oito por cento). Os conselheiros **Bruno Motta,**
711 **Cláudio Reichert, Adma Lacerda, Jacques Miranda, Rafael Simões, Valdeilson**
712 **Braga, Pablo Iglesias e Elias Isler** fizeram questionamentos e contribuições acerca da
713 definição do percentual mínimo para momentos síncronos e assíncronos, como também
714 sobre a autonomia do docente e a importância de se regular um número mínimo e
715 máximo, buscando harmonização, e evitando disparidades nas ações praticadas por cada
716 docente. Manifestaram preocupação com o planejamento das atividades em caso da
717 flexibilização dos momentos síncronos e assíncronos, tendo em vista que no planejamento
718 será preciso indicar quais os momentos de atividades síncronas e assíncronas. Fizeram a
719 sugestão de que os momentos síncronos tivessem um mínimo de 30% e máximo de 46%.
720 Após as discussões, o **Presidente consultou se havia consenso entre os conselheiros a**
721 **respeito da proposição de mínimo de 30% (trinta por cento) para os momentos**
722 **síncronos e máximo de 46% (quarenta e seis por cento) para os momentos**
723 **assíncronos, ao que todos concordaram.** O Presidente registrou que os percentuais
724 definidos serão normatizados pelo Consuni. Em seguida, passou à discussão da
725 “Solicitação de flexibilização do número de componentes curriculares e carga horária
726 para os estudantes concluintes”. Com a palavra, o conselheiro **Jairo Torres** manifestou
727 concordância com manutenção do limite, para as turmas em geral, de 3 (três)
728 componentes curriculares, mas com a flexibilização do número de horas para os
729 estudantes que estiverem concluindo seus cursos. A conselheira **Adma Lacerda**
730 esclareceu que os estudantes poderão se inscrever em três componentes curriculares em
731 cada período, pois o texto da proposta não deixava claro. Alertou que a carga horária
732 estipulada se referia apenas aos momentos síncronos, mas que os estudantes precisarão
733 realizar atividades assíncronas e que o aumento da carga horária poderá prejudicá-los. Os
734 conselheiros **Bruno Motta, Jairo Torres e Danilo Rodrigues** manifestaram
735 preocupação quanto aos estudantes que dependem de componentes práticos, como
736 também com os estudantes ingressantes, sendo importante manter o estímulo para que
737 não venham a desistir de seus cursos. Por conseguinte, o **Presidente,** considerando os
738 apontamentos favoráveis à flexibilização de inscrições em componentes pelos estudantes
739 concluintes, informou que a definição de que o estudante poderá ou não se inscrever em
740 todos os componentes solicitados será no âmbito do colegiado, que estudará caso a caso.
741 Consultou se havia alguma manifestação. O conselheiro **Jairo Torres** sugeriu, para os
742 demais estudantes, adotar o mínimo de até 3 (três) componentes curriculares, desde que
743 não ultrapasse o limite de 210 (duzentas e dez) horas, o que permitirá a flexibilização para
744 inscrição em componentes de até 90 horas, ao que todos concordaram. Não havendo mais



745 contribuições, o Presidente apresentou os encaminhamentos do Conselho, sendo:
746 Possibilidade de flexibilização do limite máximo de carga horária aos estudantes
747 concluintes, observadas as decisões do colegiado de curso. Consultou se havia algum
748 argumento em contrário. Todos concordaram com a proposição. Em seguida, passou à
749 definição do limite da carga horária. O conselheiro **Rafael Simões** solicitou flexibilizar o
750 limite de horas para 240 (duzentas e quarenta), para o curso de medicina, devido as cargas
751 horárias extensas. **O Presidente, considerando que cada unidade tem suas**
752 **especificidades, consultou aos conselheiros se concordaram com a manutenção da**
753 **quantidade de até 3 (três) componentes, com um teto de 210 horas, para os**
754 **estudantes em geral, ao que todos concordaram. Em seguida, dadas as**
755 **características do curso de medicina, que possui um número grande de componentes**
756 **com carga horária de 120 (cento e vinte) horas, propôs manter o número de até 3**
757 **(três) componentes, com a carga horária máxima de 240 (duzentas e quarenta)**
758 **horas, obtendo também a concordância dos conselheiros.** Finalizadas as discussões
759 propostas, o Presidente relacionou os itens os quais os conselheiros manifestaram
760 consenso, sendo definido: a) estabelecimento de quantitativo mínimo de 30% (trinta
761 por cento) e máximo de 50% (cinquenta por cento) para os momentos síncronos,
762 relacionados a oferta de componentes curriculares; b) carga horária máxima por
763 período limitada em dois referências: regra geral: ou 3 (três) componentes e/ou 210
764 (duzentas e dez) horas/aula; exceção: até 240 (duzentas e quarenta) horas/aula para
765 os estudantes do curso de medicina, visto que grande parte dos componentes tem
766 120 (cento e vinte) horas/aula; c) flexibilização do limite máximo de carga horária
767 especificamente para os estudantes concluintes, de acordo com decisão dos
768 colegiados correspondentes. Registrou a observação da necessidade de se dar especial
769 atenção aos estudantes ingressantes, contanto que ainda não tiveram contato efetivo para
770 vivenciar o ambiente universitário, evitando-se o risco de grande parte de evasões. O
771 Presidente agradeceu a participação e colaboração de todos. Às dezesseis horas e trinta
772 minutos, o Presidente do Conselho, Professor Jacques Antonio de Miranda, encerrou a
773 15ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal do Oeste da
774 Bahia e nada a mais havendo a ser registrado, eu, Gleicianne Dourado Costa, Secretária
775 dos Órgãos de Deliberação Superior, lavrei a presente ata que segue assinada por mim e
776 todos os presentes, estando disponível na íntegra, gravada em formato digital. Barreiras,
777 27 de agosto de 2020. Ata aprovada na 18ª Reunião Ordinária do Consuni, realizada no
778 dia 05 de novembro de 2020.